

CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL (ELE)

- 1. Objetivos y contenidos**
- 2. Destinatarios y Bolsa de trabajo**
- 3. Metodología**

Objetivos y contenidos

los objetivos de nuestro programa de Formación de Profesores (ELE) son:

- Facilitar a los asistentes elementos de reflexión que les permitan orientar su formación hacia la enseñanza de español como lengua extranjera.
- Presentar los instrumentos y técnicas pedagógicas para el desarrollo de la actividad docente en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- Profundizar en la comprensión de los procesos que facilitan la comunicación de las cuatro destrezas.
- Proporcionar información y materiales sobre las diversas variedades geográficas y sociales del español en la enseñanza de español a estudiantes no nativos.
- Conocer la utilización más adecuada de los recursos didácticos más utilizados y frecuentes.
- Descubrir la influencia y aportaciones de diversas disciplinas en la didáctica de lenguas.
- Conocer las estrategias de aprendizaje de segundas lenguas.
- Conocer y aplicar distintas técnicas de programación y evaluación en la enseñanza-aprendizaje de ELE.

Contenidos y actividades

- Presentación del objeto de estudio. Consideraciones generales.
- Didáctica de segundas lenguas
- Teorías generales sobre la adquisición/aprendizaje de una segunda lengua. La adquisición de segundas lenguas: estrategias y estilos de aprendizaje
- Corrientes metodológicas en la enseñanza de idiomas (evolución y situación actual). Modelos didácticos en la enseñanza-aprendizaje de ELE: bases lingüísticas y pedagógicas (enfoques y métodos).
- Desarrollo de la competencia comunicativa. La interacción en el aula.
- Las destrezas lingüísticas en la enseñanza-aprendizaje de ELE: comprensión oral, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita.
- El currículo de español como lengua extranjera. Técnicas de programación. Tratamiento de los aspectos gramaticales, textuales, comunicativos y culturales en diversos manuales.
- Análisis de materiales y recursos didácticos. Tipos y características. Criterios para su selección y su utilización en el aula.
- Concepto de evaluación. Técnicas para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE.
- Actividad práctica: diseño de una unidad didáctica (método elegido, nivel, temporalización, actividades, materiales y recursos, evaluación, ...); elaboración de materiales didácticos; actividades para el desarrollo de las habilidades lingüísticas, etc.

Destinatarios y Bolsa de trabajo

Destinatarios. Todas aquellas personas interesadas en la didáctica del español o extranjeros que deseen:

- Trabajar en el extranjero como profesores.
- Desarrollar sus carreras profesionales en España (escuelas de español, EOI, Instituto Cervantes, Universidades...).
- Ser voluntario en ONGs en España o en proyectos de colaboración internacional.

Requisitos: Bachiller o equivalente.

Salidas profesionales y bolsa de trabajo. Por lo que respecta a puestos de trabajo en el campo de la enseñanza de ELE, existen varias posibilidades de acceso:

- Puestos docentes del Instituto Cervantes.
- Puestos docentes de los Departamentos de Español para Extranjeros de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EE.OO.II.), en España (Función Pública).
- Escuelas públicas y privadas del extranjero.
- Lectorados y becas. En el caso de la enseñanza de E/LE, pueden obtenerse lectorados de universidades extranjeras interesadas en disponer de apoyo docente por parte de estudiantes o profesores nativos.
- Por su parte, la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas del Ministerio de Asuntos Exteriores selecciona a lectores de español para responder a los compromisos de colaboración institucional derivados de los protocolos y acuerdos de carácter científico y cultural que suscribe España como parte de la acción cultural en el exterior. Fundaciones y organismos públicos y privados ofrecen también becas de estudios para licenciados en el campo de E/LE.
- ONGs y centros privados de enseñanza de idiomas en España.
- Instituto Hemingway dispone de una bolsa de trabajo que permite a los alumnos que hayan completado con éxito el curso acceder a ofertas de trabajo propias y ajenas, en la propia sede o en empresas asociadas y colaboradoras.

Metodología

El curso INCLUYE:

- Convocatoria abierta durante todo el año.
- Duración: 80 horas estructuradas en unidades didácticas.
- Metodología: a distancia mediante material didáctico, ejercicios de autoevaluación, tutoría personalizada y ejercicio final de evaluación.

El curso a distancia tiene una duración estimada de 80 horas que se estructuran en Unidades Didácticas especialmente elaboradas para facilitar al estudiante la comprensión de la materia. Cada Unidad aporta ejemplos que enriquecen el contenido e ilustran la dinámica de aprendizaje en el aula. Todas las Unidades Didácticas finalizan con un ejercicio de autoevaluación que se remite al alumno para su corrección por parte del tutor asignado. El ejercicio corregido es devuelto al alumno como elemento de mejora. El curso finaliza con la elaboración de un proyecto curricular que es evaluado por parte del equipo de formadores de Instituto Hemingway.

El alumno dispone de un tutor con el que podrá contactar telefónicamente o por correo postal o electrónico.

La modalidad a distancia te permite realizar cómodamente el curso, tú te pones el ritmo de estudio y el tiempo en que deseas completar el curso y obtener el Certificado.

Nuestros formadores

Nuestro equipo de formadores está altamente cualificado y tienen una larga experiencia en la enseñanza y formación de profesores de ELE tanto en Instituto Hemingway como en otras escuelas y universidades. Nuestras profesoras tienen, además, experiencia como creadoras de materiales didácticos y ponentes en seminarios y conferencias.

Evaluación

Los conocimientos teórico-prácticos que el alumno haya adquirido en esta materia se valorarán mediante:

- Su participación en el aula.
- El trabajo teórico-práctico realizado.
- Los ejercicios de autoevaluación completados.

El alumno realizará todos sus trabajos y pruebas en castellano. Una producción textual deficiente (adecuación, coherencia, cohesión y corrección) disminuirá la calificación final.